

METODICKÝ MATERIÁL: Český jazyk a dítě se sluchovým postižením

Plán hodiny: MET21_PH_02_Povídání o pejskovi a kočičce

Příloha: MET21_PH_02_P_01_Obrázkový diktát 1

OBRÁZKOVÝ DIKTÁT

Pejsek a **kočička** si vzali zástěry a pustili se do vaření. Vzali **mouku**, mlíčko a **vajíčko** a míchali to dohromady. „**Dort** musí být sladký,“ řekla kočička a nasypala do toho **cukr**. „A trochu slaný taky,“ řekl pejsek a dal tam **sůl**. „A teď tam dáme máslo a **zavařeninu**,“ řekla kočička. „Zavařeninu tu ne, tu já nerad,“ povídal pejsek, „dáme tam místo zavařeniny syreček, ten já tuze rád.“ Tak tam dali několik syrečků. „Mně se zdá, že je málo mastný,“ řekla kočička, „musíme tam dát několik špekových kůží.“ – „A **oříšky**, abychom nezapomněli,“ řekl pejsek a nasypal tam kornout oříšků. „Oříšky jsou dobré,“ schválila to kočička, „ale měla by tam jistě také přijít **okurka**,“ a dala tam okurku. „A **kosti**,“ zvolal pejsek, „musíme tam přece dát nějaké kosti!“ Tak do toho dortu dali hodně kostí. „A přece nějakou **myš**, myši já tak tuze ráda!“ vzpomněla si kočička a dala do dortu čtyři myši. „Tak, a teď několik **buřtů** hodně pepřovatých, to je něco pro mne,“ řekl pejsek a dal tam několik buřtů. „A teď to hlavní!“ povídala kočička, „přece šlehanou **smetanu** tam musíme dát!“ Dali tam plný **hrnec** smetany. „A trochu **cibule**,“ řekl pejsek a dal tam cibuli. „A **čokoládu**,“ řekla kočička a přidala do toho čokoládu. „A **omáčku!**“ napadlo pejskovi, i dali tam omáčku.

Zdroj: Čapek, J. (2017). Povídání o pejskovi a kočičce: jak spolu hospodařili a ještě o všelijakých jiných věcech. Edice Knihy Omega.

